

# AEGO: Serious Game Multimedia Ob&Gyn Teaching Assistant

Grazzia Rey<sup>1</sup> , Sofía Barreiro<sup>2</sup> , Cecilia Larroca<sup>1</sup> , Carolina Zubelso<sup>3</sup> , Leandro Fernández<sup>3</sup> , Javier Ferreiro<sup>1</sup> & Franco Simini<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Clínica Ginecotológica “B” Hospital de Clínicas de la Facultad de Medicina - Universidad de la República - Uruguay

<sup>2</sup>Núcleo de Ingeniería Biomédica de las Facultades de Medicina e Ingeniería - Universidad de la República - Uruguay

<sup>3</sup>Facultad de Información y Comunicación - Universidad de la República - Uruguay

## Introducción

En el actual contexto de aumento de la cantidad de estudiantes, la enseñanza de la ginecología y obstetricia debe recurrir a métodos innovadores para lograr la asimilación de conocimientos y de destrezas básicas en los estudiantes de Medicina. Hemos desarrollado un Asistente de Enseñanza de la Gineco-Obstetricia **AEGO**, que incluye la exposición teórica de la salud reproductiva, la demostración de maniobras semiológicas y la verificación de conocimientos adquiridos.

El método de trabajo para desarrollar **AEGO** fue interdisciplinario desde su concepción, buscando obtener un producto en el que docentes y estudiantes se sientan identificados profesionalmente, que los creadores de elementos de comunicación aporten su oficio en un producto telemático disponible en los espacios virtuales de la Universidad.



Figura 1 - Entorno de sala de consulta para el control de embarazo tal como lo presenta **AEGO**



Figura 2 - Toma general de una maniobra de **AEGO**. Técnica de medida de la altura uterina con la cinta métrica.

## Desarrollo y concepción

Tratándose de la manifestación continuada de una relación médico-paciente privilegiada, el control de embarazo puede beneficiarse de las tecnologías de la comunicación e información (TIC) a condición de que estén al servicio de la relación médico-paciente. **AEGO** incluye en su objetivo de enseñanza los conceptos de seguimiento personalizado del embarazo descritos en **SEPEPE** en este mismo **SABI2020**. La Medicina y la enseñanza de la Medicina, al incorporar Informática Médica en su conceptualización, están llamadas a cambiar su forma, manteniendo sin embargo incambiado su espíritu de empatía con quien sufre y de preservación de la calidad de vida y dignidad de las personas.

## Resultados y Conclusión

El resultado obtenido es una herramienta didáctica mixta en la que se refuerzan sus componentes, logrando que el todo sea más que la suma de sus partes, a consecuencia del trabajo interdisciplinario. Del punto de vista del contenido, **AEGO** cubre el programa de la unidad curricular Ginecología y Obstetricia en sus 10 temas más importantes.

## Referencias

- Cari Crumly Pedagogies for Student-Centered Learning: Online and On-Ground Augsburg Fortress, Publishers, 1 nov. 2014 - 120 páginas
- SIMINI Franco y MARICHAL Eduardo “**JUSEGU**: Juego de seguridad eléctrica en hospitales” NIB, Universidad de la República, Montevideo, 2014. <http://www.nib.fmed.edu.uy/proyectos/folleto%20jusegugin2014.pdf> , 2014
- Grazzia Rey, Manuel Alzugaray, Sergio Vico, Cristian Vega & Franco Simini “**SEPEPE**: Pregnancy Follow-up Prescription App” Presentado en **SABI2020**, marzo 2020

