



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

Seminario

## Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación en Uruguay: opinan quienes investigan

### Convocan:

Espacio Interdisciplinario – CÍTINDe – CSIC - Investiga uy

---

Fecha: 16 de agosto, de 8:30 a 17 h



Seguilo

/Universidad de la República

---

**Lugar:** Sala de actos Ing. Eladio Dieste, edificio Polifuncional “José Luis Massera” (aulario FING)

**Dirección:** Senda pasaje peatonal Nelson Landoni 631 –esquina Julio Herrera y Reissig-

### Objetivo del seminario

Presentar y discutir los resultados de la encuesta “Consulta Investigan” (CÍTINDe, 2022) para facilitar la reflexión y el debate informado sobre políticas con la comunidad nacional de CTI.

---

### Programa del seminario

**8:30 a 9:00** Acreditaciones

**9:00 a 9:30** Bienvenida al seminario (Rector de la Udelar, Pro-rectora de Investigación, Representante de la Comisión Directiva del Espacio Interdisciplinario, Presidente de InvestigaUy, Co-coordinadora de CÍTINDe)

**9:30 a 10.00** Presentación sintética de las características generales de la encuesta: bloques temáticos y tipos de preguntas, población de interés –universo-, cobertura y ajuste de la muestra obtenida al universo según variables relevantes de interés. Preguntas del público e intercambio abierto.

**10.00-11.00** Presentación sintética de los resultados obtenidos sobre las principales necesidades para hacer avanzar la investigación que se hace y de las políticas sugeridas para satisfacerlas, mostrando cómo ciertas variables discriminan tanto necesidades como políticas recomendadas, lo que llama al diseño de instrumentos específicos y diferenciados. Preguntas del público e intercambio abierto.

**11.00 a 11.30** Café

**11:30 a 12:30** Presentación sintética de los resultados obtenidos sobre qué hace falta para aumentar y mejorar la utilización del conocimiento producido en el país y las propuestas de políticas para lograrlo. Preguntas del público e intercambio abierto.

**12:30 a 13:45** Presentación sintética de los resultados en torno a las tensiones entre vida académica y vida familiar; las renunciadas a actividades académicas por atender aspectos de la vida familiar; las posturas respecto a si la baja presencia de mujeres en los escalafones más altos de la jerarquía académica requiere o no de políticas para su reversión y, en caso afirmativo, cuáles se sugieren. Preguntas del público e intercambio abierto.

**13:45 a 14:30** Refrigerio ofrecido en el Edificio Polifuncional José Luis Massera

**14:30 a 16:00** Presentación sintética de los resultados obtenidos sobre evaluación académica: las diversas posturas sobre la evaluación y sus criterios, sus efectos percibidos y la conveniencia o no de introducir modificaciones a los sistemas de evaluación académica vigentes. Preguntas del público e intercambio abierto.

**16:00 a 16:15** Café

**16:15 a 17:00** Síntesis, propuesta de trabajo a futuro y participación general de cierre.

---

## Sobre la encuesta

La encuesta fue diseñada e implementada en el marco del Núcleo Interdisciplinario Ciencia, Tecnología e Innovación para un Nuevo Desarrollo, del Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República (CiTINDe-Udelar). Fue pensada para conocer la opinión de quienes investigan acerca de posibles acciones de política -política académica y políticas públicas más en general- para mejorar sus condiciones de trabajo y el impacto del mismo.

Las opiniones fueron requeridas sobre diversos aspectos:

- Qué hace falta para hacer mejor investigación y qué instrumentos de política podrían colaborar a ello;
- Qué hace falta para que los resultados de investigación se utilicen más y mejor y qué instrumentos de política podrían colaborar a ello;
- En caso de plantearse tensiones entre vida académica y vida personal/familiar, qué instrumentos de política podrían colaborar a disminuirlas;
- La asimetría en la participación de investigadoras en los eslabones más altos de la jerarquía académica ¿requiere políticas para su reversión? En caso afirmativo ¿cuáles serían?
- Cómo se perciben los mecanismos y criterios de evaluación académica vigentes y qué opinión se tiene sobre eventuales modificaciones a los mismos.

Junto a los datos cuantitativos, se obtuvo también un importante número de opiniones en respuestas abiertas en cada bloque temático de la encuesta.

Respondieron la encuesta 1112 personas, de un universo construido de 3482 investigadoras e investigadores.

Para mayor información sobre la construcción del universo, ver ConCiTINDe Blog N° 3: <https://citinde.ei.udelar.edu.uy/articulo/concitide-n-3-que-ines-investigan-en-uruguay-numeros-y-algunas-caracteristicas/>

La concordancia entre quienes respondieron y el universo se puede ver en: ConCitinde Blog N° 4: <https://citinde.ei.udelar.edu.uy/articulo/concitinde-n-4-en-cuesta-consulta-investigan-analisis-de-la-muestra-obtenida-para-el-diseno-de-politicas-de-cti/>

