

# AEGO: Serious Game Multimedia Ob&Gyn Teaching Assistant

Grazzia Rey <sup>1</sup>, Sofía Barreiro <sup>2</sup>, Cecilia Larroca <sup>1</sup>, Carolina Zobelso <sup>3</sup>, Leandro Fernández <sup>3</sup>, Javier Ferreiro <sup>1</sup> & Franco Simini <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Clínica Ginecotocológica "B" Hospital de Clínicas de la Facultad de Medicina - Universidad de la República - Uruguay

<sup>2</sup> Núcleo de Ingeniería Biomédica de las Facultades de Medicina e Ingeniería - Universidad de la República - Uruguay

<sup>3</sup> Facultad de Información y Comunicación - Universidad de la República - Uruguay

## INTRODUCCIÓN

En el actual contexto de aumento de la cantidad de estudiantes, la enseñanza de la ginecología y obstetricia debe recurrir a métodos innovadores para lograr la asimilación de conocimientos y de destrezas básicas en los estudiantes de Medicina. Hemos desarrollado un Asistente de Enseñanza de la Gineco-Obstetricia AEGO, que incluye la exposición teórica de la salud reproductiva, la demostración de maniobras semiológicas y la verificación de conocimientos adquiridos.

El método de trabajo para desarrollar AEGO fue interdisciplinario desde su concepción, buscando obtener un producto en el que docentes y estudiantes se sientan identificados profesionalmente, que los creadores de elementos de comunicación aporten su oficio en un producto telemático disponible en los espacios virtuales de la Universidad.



Figura 2. Toma general de una maniobra de AEGO. Técnica de medida de la altura uterina con la cinta métrica.

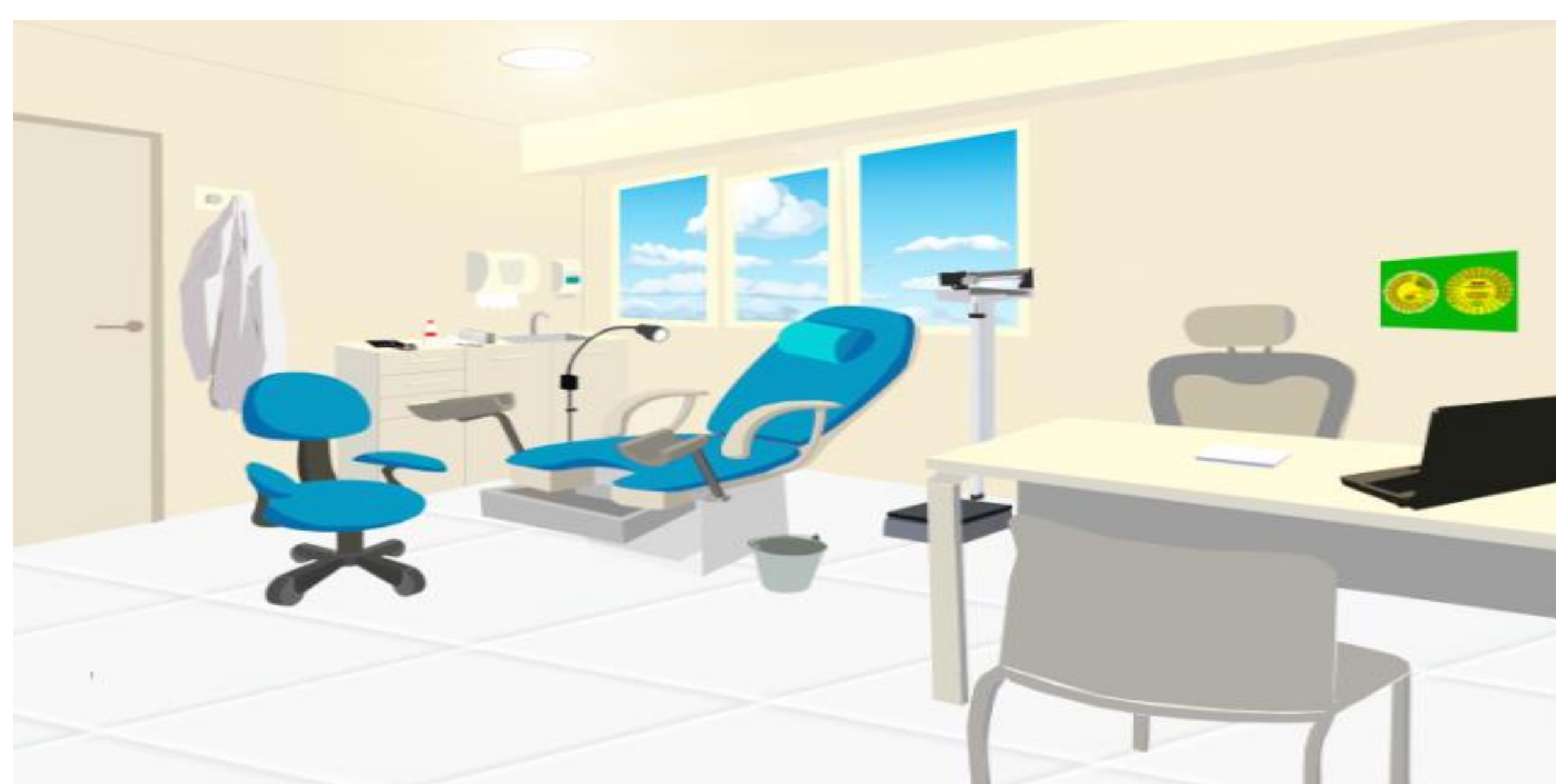


Figura 1. Entorno de sala de consulta para el control de embarazo tal como lo presenta AEGO

## DESARROLLO Y CONCEPCIÓN

Tratándose de la manifestación continuada de una relación médico-paciente privilegiada, el control de embarazo puede beneficiarse de las tecnologías de la comunicación e información (TIC) a condición de que estén al servicio de la relación médico-paciente. AEGO incluye en su objetivo de enseñanza los conceptos de seguimiento personalizado del embarazo descritos en SEPEPE en este mismo SABI2020. La Medicina y la enseñanza de la Medicina, al incorporar Informática Médica en su conceptualización, están llamadas a cambiar su forma, manteniendo sin embargo incambiado su espíritu de empatía con quien sufre y de preservación de la calidad de vida y dignidad de las personas.

## RESULTADOS Y CONCLUSIÓN

El resultado obtenido es una herramienta didáctica mixta en la que se refuerzan sus componentes, logrando que el todo sea más que la suma de sus partes, a consecuencia del trabajo interdisciplinario. Del punto de vista del contenido, AEGO cubre el programa de la unidad curricular Ginecología y Obstetricia en sus 10 temas más importantes.

## Referencias

- Cari Crumly *Pedagogies for Student-Centered Learning: Online and On-Ground Augsburg Fortress, Publishers, 1 nov. 2014 - 120 páginas*
- SIMINI Franco y MARICHAL Eduardo "JUSEGU: Juego de seguridad eléctrica en hospitales" NIB, Universidad de la República, Montevideo, 2014. <http://www.nib.fmed.edu.uy/proyectos/folleto%20jusegusun2014.pdf>, 2014
- Grazzia Rey, Manuel Alzugaray, Sergio Vico, Cristian Vega & Franco Simini "SEPEPE: Pregnancy Follow-up Prescription App" Presentado en SABI2020, marzo 2020

