

# Fomentando la Ingeniería en escuelas de contexto crítico

Para acercar más jóvenes al estudio de la Ingeniería, los profesores Franco Simini y Daniel Ariosa crearon el proyecto "Isaac, Nikola y Galileo van a la Escuela" (INGE). La iniciativa, ganadora del Concurso de Extensión 2010, se realiza con la colaboración de la Universidad de la República, del Consejo de Enseñanza Primaria y de las organizaciones El Abrojo y Ciencia Viva.

INGE estimula la curiosidad científica en niños de 4.º año de escuela mediante la presencia de 28 estudiantes de Ingeniería de 1.º y 2.º año, que los guían a través de juegos y prácticas vinculados a la Ingeniería. Además, intenta quebrar la segmentación socio-cultural en el acceso a la educación, actuando en el momento más sensible para concebir un posible proyecto de vida.

Entre otras cosas, esta actividad de extensión universitaria contribuye a la formación integral del estudiante de Ingeniería, fomenta las vocaciones científico-tecnológicas en los escolares participantes y actualiza a las maestras en divulgación científico-tecnológica.

En 2010, INGE realizó jornadas en cuatro escuelas vecinas de contexto crítico de Las Piedras, cada una de las cuales se identificó con una propuesta tecnológica animada por un grupo fijo de estudiantes de Ingeniería: la escuela del transformador, la del panel solar, la del vagón y la de la ambulancia.

Las propuestas presentadas por los futuros ingenieros a los escolares incluyeron tareas con batería de limones (se conectan entre sí varios limones y se logra encender una lamparita), ventilador accionado por USB de la ceibalita, mancha eléctrica (juego de patio), carrera de latas y energía de un imán.

Participaron 12 clases de 4.º año (350 escolares y 13 maestras, seis maestras-directoras y cuatro maestras subdirectoras o maestras-secretarías). Cada escolar asistió a por lo menos cuatro jornadas diferentes de INGE.

Esto implicó 5.000 horas de escolares, 2.000 horas de estudiantes universitarios, 200 horas de maestras, 800 horas de docentes universitarios (total 8.000 horas), con gastos por 140 mil pesos en el segundo semestre académico de 2010. ■



Promotores y maestras participantes del proyecto INGE en la Facultad de Ingeniería.



Viejo tractor utilizado en el proyecto INGE estacionado en la puerta de la Facultad.