

Cursos de Posgrado 2016

Asignatura: Nomenclatura clínica y consulta médica

Profesor de la asignatura ¹: Prof. Ing. Franco Simini, profesor titular, Universidad de la República
Otros docentes de Facultad: Prof. Dr. Álvaro Margolis, Ing. A. Erosa, Ing. Antonio López e Ing. Karime Ruibal
Docentes fuera de Facultad: Prof. Dr. Álvaro Díaz Berenguer (Hosp. Pasteur-ASSE-Facultad de Medicina), Ing. Paulo Sande, Br. Mariana Sosa Vitabar
Instituto ó Unidad: Instituto de Computación (INCO)
Departamento ó Área: Núcleo de Ingeniería Biomédica (NIB) de las Facultades de Medicina e Ingeniería - Hospital de Clínicas y LIS Laboratorio de Informática en Salud del INCO.

Fecha de inicio y finalización: 1º semestre 2016 (3 de marzo de 2016)
Horario y Salón: Jueves 7:00 a 9:00. Anfiteatro piso 15 del Hospital de Clínicas

Horas Presenciales: 46 (total 90 horas)

(sumar horas directas de clase – teóricas, prácticas y laboratorio – horas de estudio asistido y de evaluación)
Se deberán discriminar en el ítem Metodología de enseñanza.

Nº de Créditos: 6

Público objetivo y Cupos:

Profesionales y egresados interesados en temas de instrumentación, investigación, desarrollo de métodos en ingeniería biomédica o informática médica, provenientes de las Facultades de Ingeniería, Ciencias, Escuelas Universitarias, y UTU entre otras. Máximo 10 participantes en calidad de posgrado, por orden de selección y aprobación de CV.

Objetivos:

El curso de *Nomenclatura* tiene un contenido informativo sobre la terminología médica en general y en las especialidades de mayor desarrollo. Como insumo para lograr la comunicación y la cooperación con médicos, los estudiantes adquieren nociones de terminología y de secuencia de razonamiento inductivo-deductivo asociados al proceso de diagnóstico. El curso tiene además un contenido formativo que consiste en profundizar la dinámica de la consulta médica, en su acepción más amplia de proceso de comunicación, de base para la definición de un problema, de vehículo de convencimiento y de elemento de un sistema complejo como es el sistema de salud. La secuencia de clases es acompañada de trabajos prácticos guiados por docentes en las dos vertientes de nomenclatura y de consulta médica.

La asignatura requiere un trabajo personal a entregar como monografía cuyo contenido será una revisión de la nomenclatura en uso en un campo de la medicina para profesionales no informáticos y el planteo de un modelo de consulta médica para profesionales de la electrónica o de la informática, en todos los casos en un nivel que refleje el estado del arte en la frontera del conocimiento.

Conocimientos previos exigidos: Capacidad de abstracción y de estudio en ciencias y tecnología, como la que se adquiere con la obtención de un título universitario. Elementos de informática que permitan entender los conceptos de "especificación" de sistemas y de proyectos. Se excluyen, salvo excepciones fundamentadas, a los médicos, odontólogos y veterinarios porque el curso maneja desde otra perspectiva, la misma nomenclatura que usan a diario.

Conocimientos previos recomendados: Los conocimientos obtenidos durante la asistencia al Seminario de Informática en Salud, y en todos los casos un marco conceptual en ingeniería biomédica o informática médica desde el ámbito tecnológico.

Metodología de enseñanza:

- Horas clase (teórico): 30 horas
- Horas clase (práctico): 8 horas (presencia guiada en consultas médicas)
- Horas evaluación: 8 horas
 - Subtotal horas presenciales: 46
- Horas estudio: 14 horas
- Horas proyecto final/monografía: 30 horas
 - Total de horas de dedicación del estudiante: 90 horas total

Forma de evaluación:

Los docentes siguen el proceso de aprendizaje de los estudiantes de posgrado mediante dos pruebas parciales. Primer prueba parcial (30 puntos): abarca la nomenclatura. Para presentarse el estudiante debe tener 6 asistencias a las clases teóricas. Segunda prueba parcial (30 puntos): abarca el modelado de la consulta médica y tiene los mismos requisitos que el primer parcial. La monografía asignada a cada estudiante será puntuada sobre un total de 20 puntos. Los trabajos prácticos serán también puntuados sobre 20 puntos. Aprueban los estudiantes con más de 60 puntos y 15 como mínimo en cada parcial. La nota de los aprobados será ajustada al terminar el curso mediante un oral opcional a juicio de la mesa.

Temas:

Introducción al curso. Presentación de los objetivos docentes y recorrido de las clases a dictar enmarcadas en la realidad profesional y del sistema de salud del Uruguay

Nociones de lingüística. Necesidad de lenguajes precisos en forma hablada como precursor de características informáticas. Significado de sufijos, prefijos y términos del latín y del griego, que constituyen el origen del lenguaje médico.

Vocabularios controlados, normas de lenguaje, codificación de diagnósticos, de procedimientos y de causas de muerte

Traductores de lenguaje médico, difusión de contenidos de promoción de salud en idioma cotidiano.

Del consejo de Hipócrates al CDA de la iniciativa internacional normalizada de información de historia clínica electrónica IHE.

Consulta médica: relación médico paciente

Consulta médica: método de determinación de un problema (diagnóstico real o supuesto) y planteo de solución (terapia)

Consulta médica: punto de contacto entre la población y el sistema de salud

Consulta médica: seguimiento, promoción de la salud, anticipación

Sistemas de ayuda a la consulta médica: estructura preconcebida y ortesis mental del médico.

Modelos de consulta médica y estructuras de datos asociadas a la consulta

Análisis de información de la consulta médica

TEMARIO DETALLADO

0. Introducción

1. Lingüística

2. Lenguajes especializados. Su necesidad y características. Lenguaje médico: concisión y precisión. Contraejemplos de sinonimias múltiples. Lenguaje médico como precursor de sistemas de clasificación normalizados de la informática.

3. Sistema de nomenclatura basado en yuxtaposición de términos elementales cuya aglomeración describe y nombra con exactitud una entidad bien precisa. Lexema: prefijos, sufijos y raíces. Necesidad de favorecer la pronunciación con eufónimos o uniones. Descripción de los lexemas divididos en características de velocidad, tamaño, localización anatómica, acción, cantidad, calidad, negación, forma, estado o sentimiento.

4. Aportes del latín, del griego y de los idiomas derivados

5. Sistemas de codificación de términos médicos, el primero de los cuales es la nomenclatura médica. Tesoros, clasificaciones, agrupamientos y codificaciones internacionales modernas: CIE 10, SNOMED, DSM4 y etc.

Práctica A:

A1. Análisis de términos complejos y su racionalización.

A2. Proponer una terminología controlada sin sinónimos y con sinónimos.

6. Medicina basada en la evidencia: relación entre términos y hechos comprobables derivados de la investigación. No hay MBE sin nomenclatura precisa.

7. Traducción de la nomenclatura médica y del lenguaje médico (consejos, máximas, etc.) a idiomas populares. Informatización del núcleo básico de conceptos y aumento lexical para transmitir los conceptos en lenguaje popular.

Práctica B:

B1. Uso de SNOMED y de servidores terminológicos en Medicina

B2. Programar en el lenguaje de elección del estudiante un parser de traducción de términos médicos hacia frases explícitas y VICEVERSA, usando SNOMED de referencia.

8. Consulta médica: relación médico paciente

9. Consulta médica: método de determinación de un problema (diagnóstico real o supuesto) y planteo de solución (terapia)

10. Consulta médica: punto de contacto población-sistema de salud

11. Consulta médica: seguimiento, promoción de la salud, anticipación

12. Sistemas de ayuda a la consulta médica: ¿estructura preconcebida o prótesis del pensamiento médico?

13. Modelos de consulta médica y estructuras de datos asociadas a la consulta

14. Análisis de información de la consulta médica

15. Recapitulación del curso y evaluación de conocimientos adquiridos

=====

Bibliografía:

A. Goic, G. Chamorro y H. Reyes "Semiología Médica" Ed. Mediterráneo, Santiago de Chile, 3era edición, 2010. ASIN: B0052DJEDY.